

نکوداشت دکتر علیرضا مدقالچی

سومین سمینار آنالیز هارمونیک و کاربردها

۱ و ۲ بهمن ماه ۱۳۹۳

دانشگاه یزد

عنوان : نکوداشت دکتر علیرضا مدقالچی

تھیہ و تدوین: حسین جوانشیری

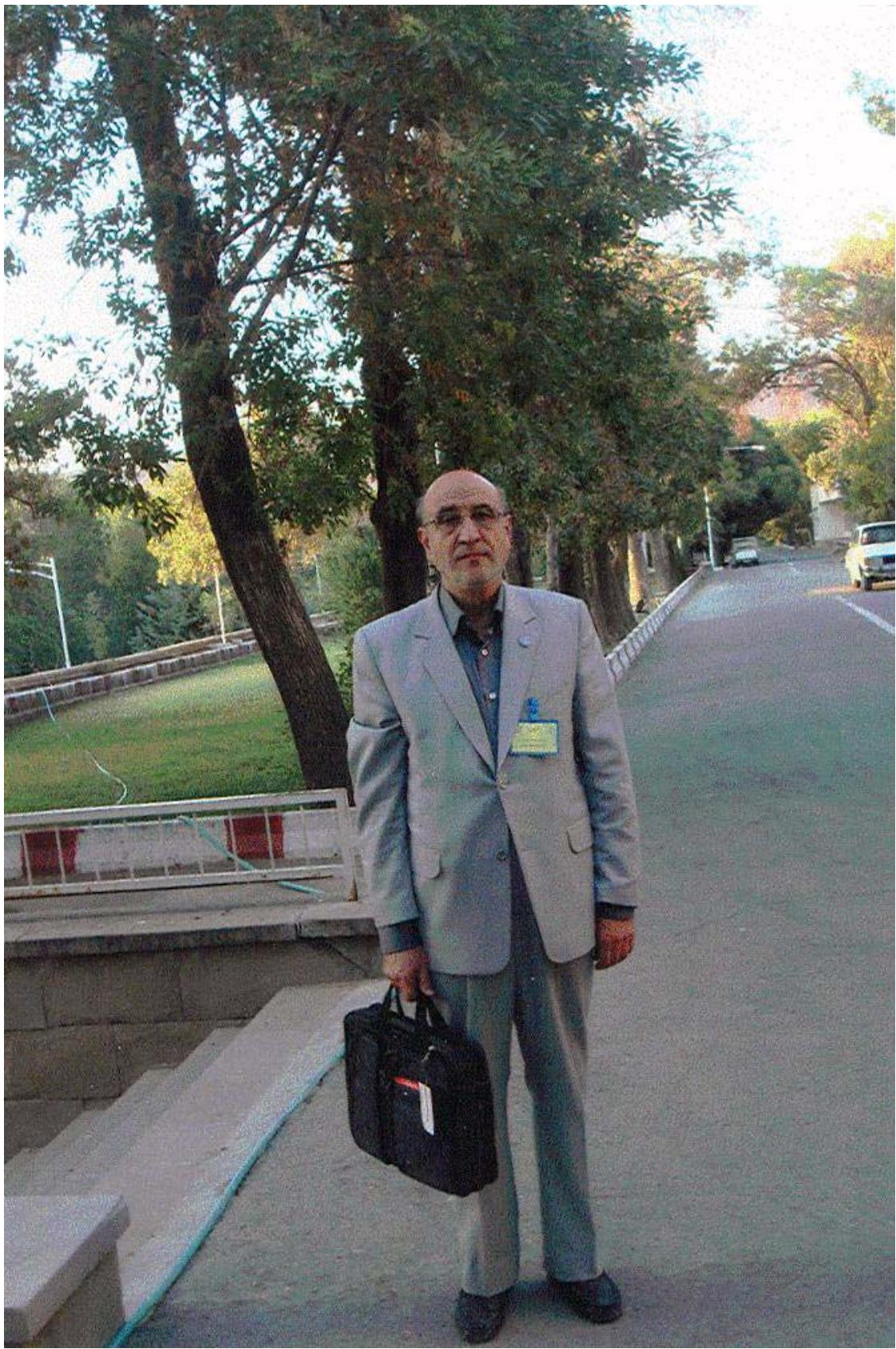
تنظیم و صفحه آرایی: حسین جوانشیری، زهره منظر

طراحی جلد: مریم السادات مدرس مصدق

تیراژ : ۲۰۰

تاریخ انتشار : بهمن ماه ۱۳۹۳

© حق چاپ برای مرکز دانشگاه یزد محفوظ است



پیش درآمد

در نخستین جلسه کمیته علمی سومین سمینار آنالیز هارمونیک و کاربردها بود که مصوب شد، در این دوره از سمینار به پاسداشت تلاش‌های بی‌وقفه و ماندگار یکی از اساتید پیشکسوت ریاضیات، از جناب آقای دکتر علیرضا مدقالچی به عنوان چهره‌ی شاخص در زمینه‌ی آنالیز هارمونیک تقدير گردد. از همان لحظه‌ی شنیدن این تصمیم، به جهت علاقه‌ای که به کارهای پژوهشی و شخصیت بی‌نظیر استاد داشتم، به عنوان عضوی از کمیته برگزاری این دوره از سمینار وظیفه خود دانستم که این نکوداشت را به بهترین وجه ممکن برنامه‌ریزی کنم. بدین منظور تصمیم گرفتم تا مجموعه حاضر را که انعکاسی از رزومه‌ی علمی، رویکردها و تلاش‌های استاد و همچنین نگاه‌های متفاوت همکاران به وجوده مختلف شخصیتی ایشان است را تهیه نمایم. اگرچه متناسبانه همکاری کامل دوستانی که مد نظر بودند حاصل نگردید، اما تلاش شده تا حاصل آن بتواند به قدر کفايت برای نسل جوانتر اعم از اساتید و دانشجویان، آموزنده و نمایانگر راهی باشد که هر علاقمند به سربلندی و اعتلای علمی کشور می‌تواند طی کند. آنچه در لابه‌لای این اوراق مشاهده خواهید کرد، تلاشی برای نشان دادن حساسیت استاد بزرگوار، جناب پروفسور علیرضا مدقالچی به آینده علمی کشور و نقش آفرینی ایشان در عرصه‌های مختلف توامندسازی علمی و حرفه‌ای کشور عزیzman ایران است.

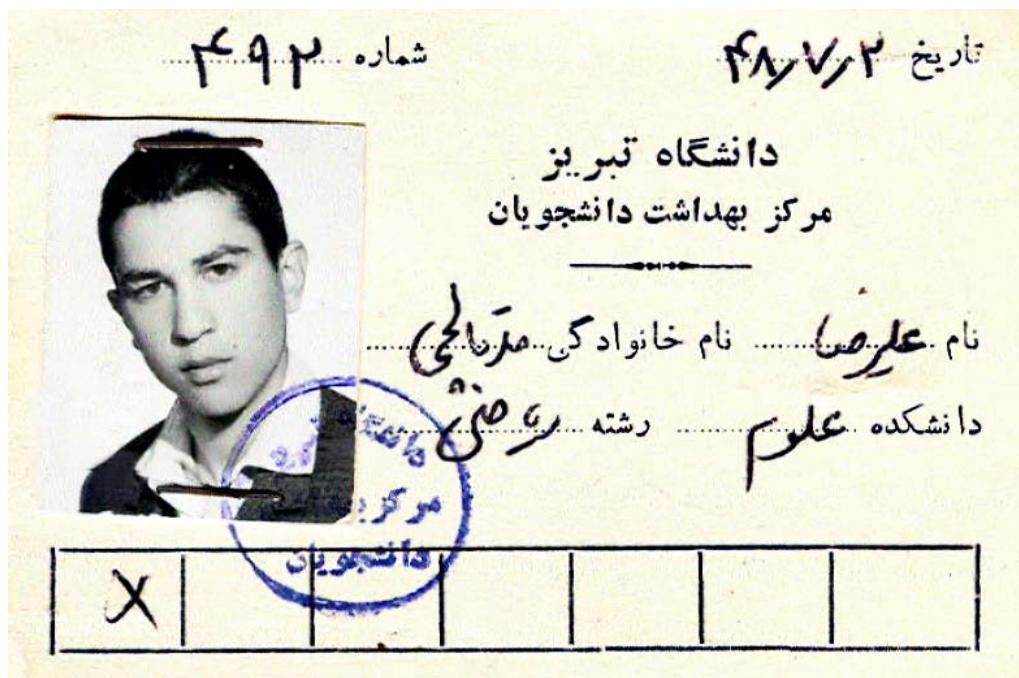
با وجودی که سعی زیادی به عمل آمده تا مجموعه‌ی حاضر، به عنوان اولین گام در نکوداشت شخصیت‌های برجسته‌ی آنالیز هارمونیک به شیوه‌ی حاضر، از هر حیث بدون اشکال و درخور جایگاه علمی و شخصیتی دکتر علیرضا مدقالچی باشد، ولی به طور قطع عاری از اشکال و کاستی نخواهد بود، ضمن عذرخواهی از پیشگاه این استاد عزیز که سهمی عمدۀ در تعلیم و تربیت ریاضیدانان کشور دارند و با انجام پژوهش‌های اصیل، مستمر و تاثیرگذار، بویژه در زمینه آنالیز هارمونیک مجرد، در اعتلای جایگاه آن کوشیده‌اند، مفتخرم که این مجموعه را از طرف دانشگاه یزد و کمیته‌ی برگزاری سومین سمینار آنالیز هارمونیک و کاربردها به ایشان اهدا نمایم. باشد که قدرشناس وجود چنین پیشکسوتانی در جامعه ریاضی کشور باشیم و به نیکی از تجربیات ارزنده‌ی آنان بهرمند شویم.

حسین جوانشیری

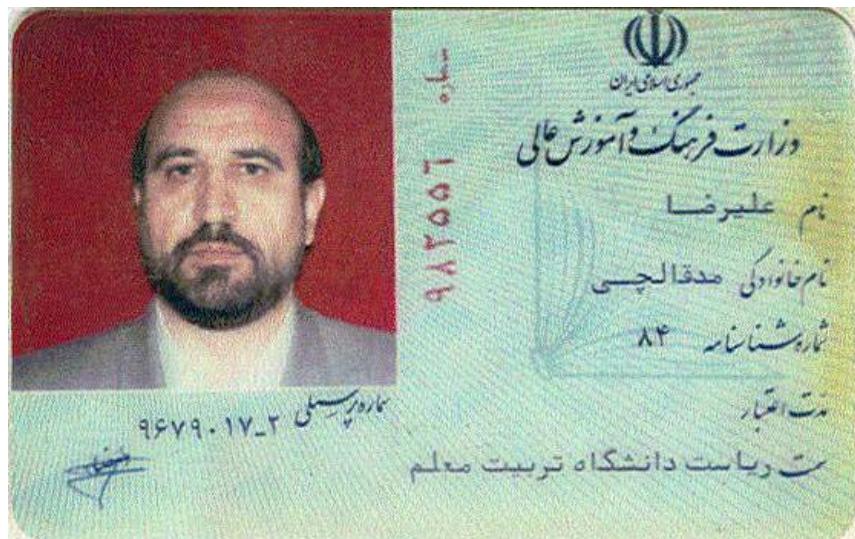
دبیر اجرایی سومین کنفرانس آنالیز هارمونیک و کاربردها

فهرست مطالب

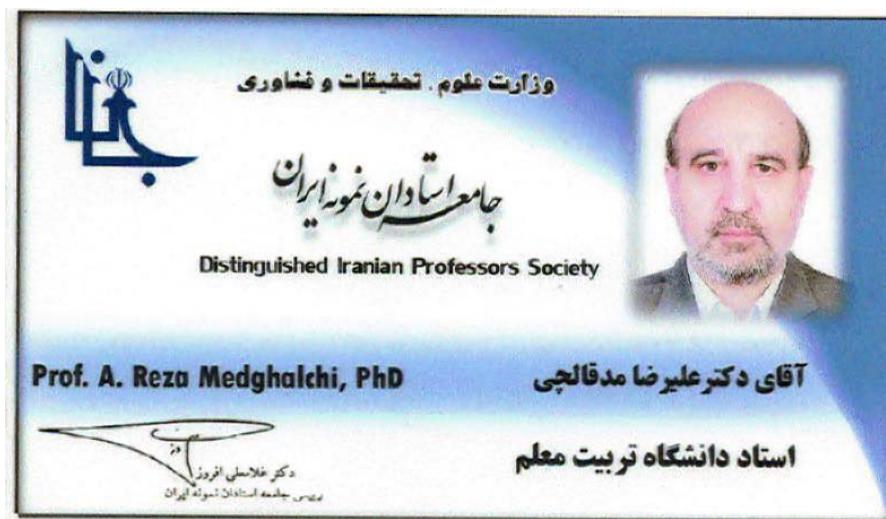
- | | |
|----|---|
| ۲۰ | از زبان خود |
| ۲۲ | زندگی‌نامه علمی |
| ۳۷ | پیام دبیر سومین سمینار آنالیز هارمونیک و کاربردها |
| ۳۸ | پیام رئیس انجمن ریاضی ایران |
| ۳۹ | از زبان دکتر رسول نصراصفهانی |
| ۴۱ | نکوداشت استاد از زبان دکتر حمیدرضا ابراهیمی ویشکی |
| ۴۳ | استاد از نگاه دو تن از شاگردانشان |



کارت دانشجویی سال ۱۳۴۸



کارت‌های استادی

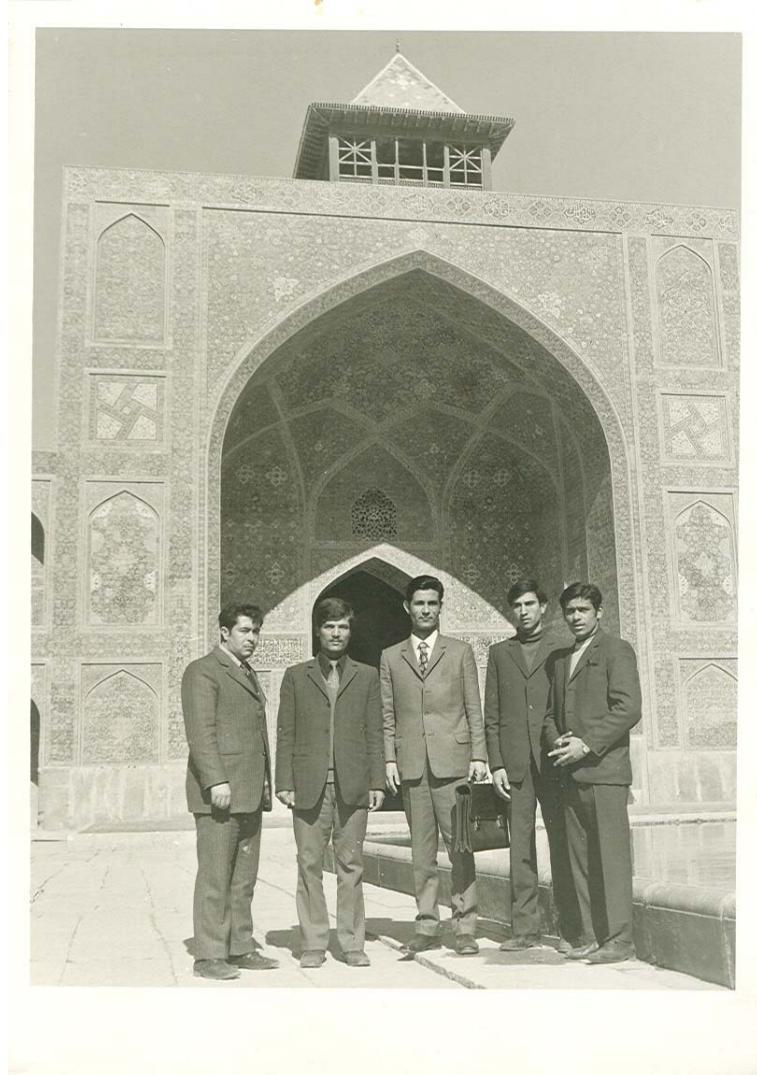




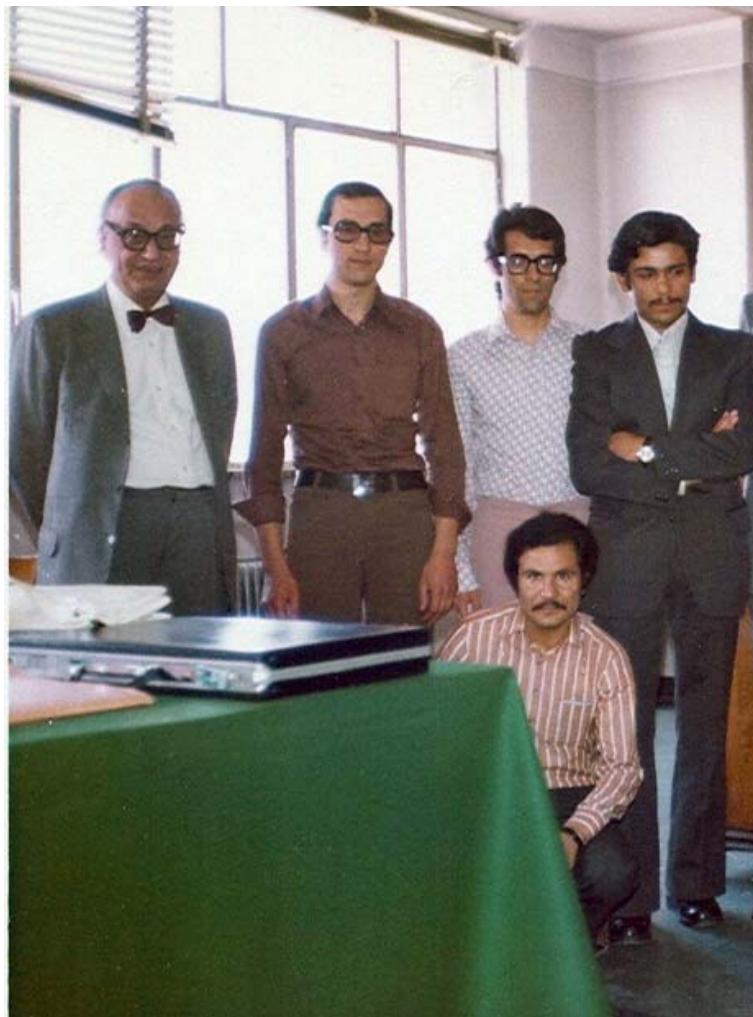
دوران ریاست استاد در دانشگاه تربیت معلم ۷۲-۷۶



دانشگاه تبریز دوره کارشناسی ۴۹-۵۰



اصفهان سال ۱۳۵۲



استاد در کنار پروفسور غلامحسین مصاحب - موسسه ریاضیات دوره مدرسی
ریاضی ۱۳۵۲



سمینار آنالیز ریاضی و بزرگداشت غلامحسین مصاحب تربیت معلم سال ۱۳۷۷



کنفرانس ریاضی تبریز سال ۷۸



کنفرانس ریاضی بابلسر سال ۱۳۸۰



کنفرانس ریاضی دانشگاه امیرکبیر سال ۱۳۷۷



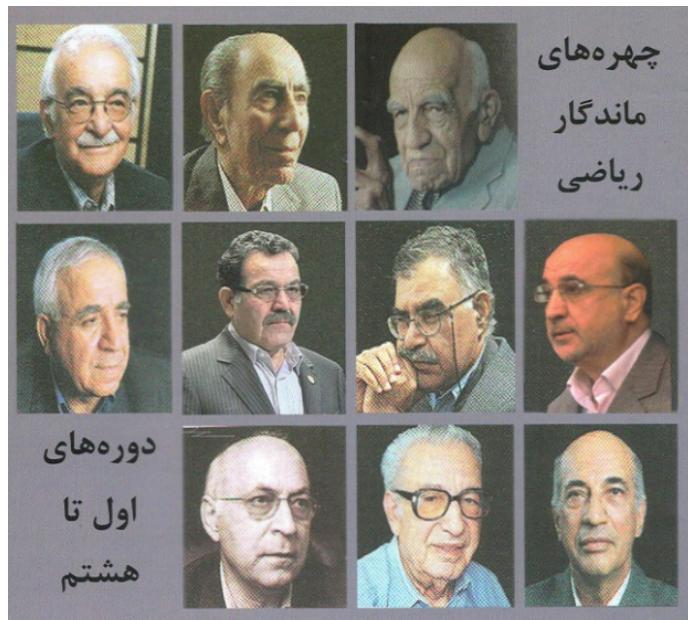
کنفرانس جبرهای بanax سال ۱۳۸۳



شورای علمی پژوهشکده ریاضی پژوهشگاه دانش‌های بنیادی ۱۳۹۰



مسابقات دانشجویی دانشگاه امیرکبیر ۱۳۹۲



چهره‌های ماندگار ریاضی



چهره‌های ماندگار ۱۳۸۹



اولین سمینار آنالیز هارمونیک و کاربردها - بهمن ماه ۱۳۹۱



از زبان خود

اینجانب علیرضا مقالچی در سال ۱۳۳۰ در شهرستان اهر در استان آذربایجان شرقی پا به عرصه‌ی وجود گذاشت و تحصیلات ابتدائی، راهنمائی و متوسطه را در این شهرستان به اتمام رسانیدم. من موقفيت خود را مديون الطاف الهی در وهله اول، خانواده به ویژه پدر و مادر در وهله دوم، و معلمان سخت‌کوش دوره‌ی تحصیلات خود در وهله سوم می‌دانم. معلماني که با راهنمائيها و دلسوزیها خود می‌کوشیدند تا آموزش خوب عرضه کنند. خاطراتم از کليه‌ی معلمان مقاطع تحصيلی ام فروان است و همیشه در مصاحبه‌ها گفته‌ام که خود را مديون آنان می‌دانم. معلماني را به خاطر می‌آورم که در دوران ابتدائي برای تشویق دانش‌آموزان مسابقه برگزار می‌کردند و فعالیت‌های اجتماعی را آموزش می‌دادند. آنان که به اندک حقوق خود چنان قانع بودند که هیچ وقت تنگی معيشت سبب سستی کار آنها نگردید.

من در سال ۱۳۴۸ در کنکور ورودی کارشناسی رياضي دانشگاه تبريز پذيرفته شدم. پشتونه رياضي سابق، به همراه فعالیت‌هایم در اين دوران سبب علاقه‌ی وافر من به رياضيات شد. در دورانی که سنت‌گرایان رياضي بر روش‌های خود پا می‌فرشندند. از سوی ديگر، فارغ التحصيلان مؤسسه رياضيات غلامحسين مصاحب که تازه دوره مدرسي را به اتمام رسانده بودند و به استخدام دانشگاه تبريز در آمده بودند، منادي رياضيات جديد بودند و کوشش بر تأسيس رشته رياضي براساس آموزه‌های جديد خود داشتند و همواره چالشي بين اين دو گروه وجود داشت و البته ما از هر دو گروه استفاده فراوان بردیم. تجارب گروه اول به همراه آموزه‌های بر پايه‌ی منطق و مجموعه‌ها چراغ راه آينده‌ی ما شد. در اين ميان سخنرانی‌های جذاب و جالب مرحوم هشتريودي نيز درس‌های بهشت دنياي رياضيات را نيز می‌گشود. دریافت مدار درجه‌ی يك فرهنگ به خاطر رتبه اولي در اين دوره از افتخارات من است. پس از اتمام دوره‌ی لیسانس (كارشناسي) در سال ۱۳۵۲، بالاصله وارد دوره‌ی مدرسي شدم و در سال ۱۳۵۴ از اين مؤسسه فارغ التحصيل گردیدم و بالاصله به عنوان استاديار به استخدام دانشگاه تربيت معلم سابق (خوارزمي کونی) درآمدم. پس از چهار سال تدریس در سال ۱۳۵۸ با استفاده از بورس دولتی عازم دانشگاه شفیلد انگلستان شدم و در سال ۱۳۶۱ با اخذ دو مدرک MSC (كارشناسي ارشد) و PhD (دكتري) در رشته‌ی رياضي و با گرایش آناليز هارمونيك به میهن بازگشتم. در دوره‌ی استادياری تقریبا همه‌ی دروس دوره کارشناسی را تدریس کرده‌ام، و پس از بازگشت از خارج نخست دروس متنوع دوره‌ی کارشناسی ارشد و سپس از سال ۱۳۶۷ (تأسیس دوره دكتري) دروس آناليز هارمونيك، ميانگين پذيرى، آناليز روی نيم‌گروهها، فضاهای عملگری را تدریس کرده و می‌کنم. من اعتقاد دارم که وظیفه‌ی يك استاد آموزش خوب، پژوهش عمیق، تربیت دانشجویان متعدد و با سواد در وهله اول، و در وهله دوم شرکت در امور اجرایي و مدیریت (در صورت لزوم) است. اولی واجب و دومی واجب کفائي است. اينجانب تا کون راهنمائي ۲۴ نفر دانشجوی دكتري را به عهده داشته و فارغ التحصيل کرده‌ام، راهنمائي بيش از ۷۰ نفر دانشجوی کارشناسی ارشد، تأليف بيش از ۵۴ مقاله در مجلات معتبر پژوهشی، و بيش از ۳۰ مقاله‌ی ترويجي، و تأليف، تصنيف و ويرايش ۲۰ كتاب رياضي از ديگر فعالیت‌های علمي من به شمار می‌رود. رياست انجمن رياضي ايران (دو دوره)، رياست دانشکده‌ی علوم، رياست مؤسسه رياضيات، معاونت آموزشی (دو دوره)، رياست دانشگاه خوارزمي، عضويت در هيئت‌های

امنای دانشگاه خوارزمی، پژوهشگاه دانش‌های بنیادی از فعالیت‌های اجرایی من است. به علاوه عضویت در شوراهای برنامه ریزی، کمیته‌ها، هیئت‌های ممیزه دانشگاه‌ها و هیئت‌ممیزه مرکزی در دوره‌های مختلف، سر دبیری رشد آموزش ریاضی (دو دوره) از دیگر فعالیت‌های اجرایی‌ام می‌باشد. من در کارنامه خود دریافت جوایز وصال و ریاضی‌کرمانی، مؤلف برتر کتاب‌های دبیرستان و نیز دریافت جایزه استاد نمونه کشوری سال ۱۳۸۲ و نیز دریافت چهره ماندگار سال ۱۳۸۹ را نیز دارم.

معتقد هستم، هر بار که در اثر الطاف الهی جایزه‌ای نصیبم شده احساس مسئولیت و تکلیف بیشتری در انجام وظایف خود کرده‌ام و از خداوند بزرگ مدد خواسته‌ام تا وظایف و رسالت علمی و آموزشی خود را فدای نام و نان نکنم.

این جانب هم اکنون عضو وابسته فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران هستم، و علاوه بر وظایف آموزشی و پژوهشی و تربیت دانشجویان، سروپراستاری انتشار دانش‌نامه‌ی بزرگ ریاضی را نیز به عهده دارم.

علیرضا مدقالچی

استاد دانشگاه خوارزمی

زندگی نامه علمی

(۱) مشخصات عمومی

علیرضا مدقالچی متولد ۱۳۳۰ محل کاردانشگاه تربیت معلم تهران دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر

(۲) وضعیت تحصیلی

دانشگاه تبریز	سال ۱۳۵۲	کارشناسی
مؤسسه ریاضیات-دانشگاه تربیت معلم تهران	سال ۱۳۵۴	دوره مدرسه ریاضی
دانشگاه شفیلد انگلستان	سال ۱۳۵۹	کارشناسی ارشد
دانشگاه شفیلد انگلستان	سال ۱۳۶۱	دکتری
دانشگاه شفیلد انگلستان	سال ۱۳۶۹	مأموریت مطالعاتی
دانشگاه انتاریو، لندن-کانادا	سال ۱۳۸۰	مأموریت مطالعاتی

(۳) سوابق علمی

دانشگاه تربیت معلم	۵۴-۶۷	استادیار
دانشگاه تربیت معلم	۶۷-۷۴	دانشیار
دانشگاه تربیت معلم	۷۴ تاکنون	استاد

(۴) عضویت ها

- عضو انجمن ریاضی ایران
- چهار دوره عضویت در شورای اجرایی انجمن
- یک دوره خزانه‌دار انجمن ریاضی ایران
- رئیس انجمن ریاضی ایران (۸۵-۸۸)
- عضو انجمن ریاضی لندن (L.M.S)
- عضو هیأت تحریریه رشد آموزش ریاضی از ۶۳ تا ۸۳

- سردبیر آموزش ریاضی در سال‌های ۶۵-۶۸ و ۷۴-۷۰
- عضو هیأت تحریریه‌ی فرهنگ و اندیشه ریاضی ۶۸-۶۷
- عضو شورای برنامه ریزی گروه ریاضی دفتر تحقیقات آموزش و پژوهش
- عضو کمیته برنامه ریزی علوم پایه شورای عالی برنامه ریزی
- عضو کمیته دوره دکتری ریاضی دانشگاه تربیت مدرس
- عضو کمیته المپیاد ریاضی وزارت آموزش و پژوهش
- عضو هیئت‌های ممیزه دانشگاه‌های تربیت معلم، پیام نور و مرکز تحصیلات تکمیلی زنجان
- عضو کمیته علوم پایه دفتر گسترش، عضو کمیسیون جامع آموزشی دانشگاه تربیت مدرس
- رئیس شورای ریاضی دانش‌نامه‌ی بزرگ فارسی
- عضوهیات امنای دانشگاه تربیت معلم
- عضوهیات امنای پژوهشگاه دانش‌های بنیادی
- عضو هیأت امنای خانه ریاضیات کرج
- عضو کمیته علمی ریاضی پژوهشگاه دانش‌های بنیادی.

(۵) تدریس

آنالیز ریاضی ۱، ۲ و ۳، نظریه اعداد، مکانیک تحلیلی، آنالیز حقیقی ۱ و ۲، آنالیز هارمونیک ۱ و ۲ (دکتری)، نظریه‌ی نیم‌گروهها (دکتری)، میانگین‌پذیری (دکتری)، فضاهای عملگری (دکتری)، آنالیز فوریه (دکتری).

(۶) برخی از فعالیت‌های اجرایی

- رئیس دانشکده علوم دانشگاه تربیت معلم
- معاون آموزشی و پژوهشی دانشکده علوم دانشگاه تربیت معلم (یک دوره)
- رئیس مؤسسه‌ی ریاضیات غلامحسین مصاحب (یک دوره)
- معاون آموزشی دانشگاه تربیت معلم (یک دوره)
- رئیس دانشگاه تربیت معلم (یک دوره ۷۶-۷۲)
- عضویت در کمیته‌های مختلف اجرایی، هیأت ممیزه، کمیته ترقیات، کمیته‌ی برنامه نویسی دانشگاه تربیت معلم.

(۷) نشان‌ها و مدال‌ها

رتبه‌ی اول در دوره کارشناسی ریاضی	سال ۱۳۵۲	مدال درجه‌ی یک فرهنگ
تألیف کتب دبیرستانی	سال ۱۳۷۴	لوح تقدیر قائم مقام وزیر آموزش و پرورش
مدیریت	سال ۱۳۷۵	لوح تقدیر وزیر محترم فرهنگ و آموزش عالی
فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه	سال ۱۳۷۵	لوح تقدیر شورای پژوهش‌های علمی کشور
مدیریت	سال ۱۳۷۱	لوح تقدیر ریاست دانشگاه
بهترین مقام بیست و هشت‌مین کنفراس ریاضی	سال ۱۳۷۷	لوح تقدیر و جایزه‌ی عباس کرمانی
بهترین مقاله دهمین سمینار آنالیز (رسنجان)	سال ۱۳۷۹	لوح تقدیر و جایزه‌ی وصال
پژوهشگر نمونه دانشگاه	سال ۱۳۸۰	لوح تقدیر
استاد نمونه کشوری	سال ۱۳۸۲	لوح تقدیر
همایش تجلیل از مؤلفان کتاب‌های درسی وزارت آموزش پرورش.	سال ۱۳۸۳	لوح تقدیر و جایزه

مقالات فارسی

- (۱) ریاضی چیست؟ ریاضیدان کیست؟، رشد آموزش ریاضی، شماره ۲، تابستان ۳۶
- (۲) یک روش مقدماتی برای محاسبه $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^2}$ ، رشد آموزش ریاضی، شماره ۳، پاییز ۶۳
- (۳) نظریه‌ی اصل موضوعی مجموعه‌ها، شانزدهمین کنفراس ریاضی، دانشگاه تربیت معلم تهران، شهریور ماه ۶۴
- (۴) ریاضیات چیست؟، رشد آموزش ریاضی، شماره ۸، زمستان ۶۴
- (۵) ریاضیات چیست؟، رشد آموزش ریاضی، شماره ۹، بهار ۶۵
- (۶) فلسفه ریاضی، اطلاعات علمی، سال اول، شماره ۱۵، خرداد ماه ۶۵
- (۷) پیوستگی و مشتق پذیری تابع ریمان، رشد آموزش ریاضی، شماره ۱۰، تابستان ۶۵
- (۸) ریاضیات چیست؟، رشد آموزش ریاضی، شماره ۱۱، پاییز ۶۴
- (۹) ریاضیات چیست؟، رشد آموزش ریاضی، شماره ۱۲، زمستان ۶۵
- (۱۰) زندگی نامه جورج پولیا (ترجمه و اقتباس)، رشد آموزش ریاضی، شماره ۱۷، بهار ۶۷
- (۱۱) توابع محدب، رشد آموزش ریاضی، شماره ۱۷، بهار ۶۷
- (۱۲) مکتب هیلبرت و امی نوتر (ترجمه)، فرهنگ و اندیشه ریاضی، شماره ۷، ۶۷
- (۱۳) نظری به دستگاه اعداد حقیقی، رشد آموزش ریاضی، شماره ۲۱، بهار ۶۸

- (۱۴) گزارش سفر هیئت اعزامی ایران جهت شرکت در سی امین المپیاد ریاضی، رشد آموزش ریاضی، شماره ۲۲، تابستان ۶۸.
- (۱۵) حدود پیوستگی، رشد آموزش ریاضی، شماره ۳۱، پاییز ۷۰.
- (۱۶) تعیین توابعی که در روابط تابعی نظیر سینوس و کسینوس صدق می کنند، رشد آموزش ریاضی، شماره ۳۵، پاییز ۷۱.
- (۱۷) یک مسئله از آنالیز ریاضی، رشد آموزش ریاضی، شماره ۴۳، پاییز ۷۴.
- (۱۸) حسابان در قرن هفدهم (ترجمه)، رشد آموزش ریاضی، شماره ۴۶، پاییز ۷۵.
- (۱۹) حسابان در قرن هفدهم (ترجمه)، رشد آموزش ریاضی، شماره ۴۷، پاییز ۷۵.
- (۲۰) تاریخ درباره‌ی تدریس آنالیز چه پیامی دارد (ترجمه)، رشد آموزش ریاضی، شماره ۴۸، پاییز ۷۶.
- (۲۱) کنگره بین‌المللی ریاضیدانان ۹۸ (آلمان)، رشد آموزش ریاضی، شماره ۵۳، پاییز ۷۷.
- (۲۲) کنگره بین‌المللی ریاضیدانان ۹۸ (آلمان) ۲، رشد آموزش ریاضی، شماره ۵۵، پاییز ۷۸.
- (۲۳) آنالیز هارمونیک از کجا شروع شده است و به کجا می‌رود؟ سخنرانی ماهانه انجمن علمی ریاضی ایران، ۲۹ دی ماه ۷۸.
- (۲۴) چالش‌های آموزش ریاضی در حوزه‌ی حسابان، چهاردهمین کنفرانس آموزش ریاضی، ۱۳ تا ۱۵ بهمن ماه ۷۸.
- (۲۵) آنالیز هارمونیک روی ابرگروههای توپولوژیک، دوازدهمین سمینار آنالیز، بهمن ماه ۱۳۸۰، دانشگاه گیلان.
- (۲۶) چالش‌های آموزش ریاضیات در حوزه‌ی حسابان، رشد آموزش ریاضی، شماره ۶۱ سال پانزدهم، سال تحصیلی ۷۹-۸۰.
- (۲۷) چگونه می‌توان یک معلم ریاضی برجسته شد، رشد آموزش ریاضی، شماره ۶۶، سال هفدهم، ۸۰.
- (۲۸) رشد ریاضی بیست ساله شد، رشد آموزش ریاضی، شماره ۷۷، سال بیستم ۸۳.
- (۲۹) پژوهش در ریاضیات، بررسی دیدگاه‌های مایکل عطیه، فرهنگ و اندیشه‌ی ریاضی، شماره ۳۴، سال ۱۳۸۴.
- (۳۰) کاربرد رایانه در آموزش ریاضیات مدرسه‌ای ایران (با همکاری فرهاد حسین‌زاده لطفی، الناز فیروزیان)، فصلنامه‌ی علمی تخصصی ریاضیات کاربردی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان، سال اول، پیش شماره ۳، زمستان ۸۴.
- (۳۱) مسایل راهبردی در آنالیز همساز و کاربردهای آن‌ها، فرهنگ و اندیشه‌ی ریاضی، سال ۲۷، شماره ۴۰، بهار ۱۳۸۷.
- (۳۲) غلامحسین مصاحب ریاضی‌دان، نگاه نو، شماره ۸۲، تابستان ۱۳۸۸، تهران.

تألیف، ترجمه و ویرایش

۱- نقش ریاضیات در علوم، ترجمه، مرکز نشر دانشگاهی ۱۳۷۴.

- ۲- نظریه‌ی اندازه و انتگرال، تألیف(مشترک با دکتر عبدالحمید ریاضی)، انتشارات دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۷۴.
- ۳- کتاب آنالیز ریاضی، ترجمه و اقتباس (مشترک با آقای طالبیان)، انتشارات دانشگاه تربیت معلم سبزوار، ۱۳۷۵.
- ۴- آنالیز ریاضی ۱، تألیف، انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۷۵.
- ۵- ریاضیات ۳ (کمک درسی)، تألیف (مشترک با دکتر اسماعیل بابلیان)، انتشارات پویندگان دانشگاه، ۱۳۷۵.
- ۶- ریاضیات ۱ و ۲، تألیف (مشترک با دکتر بابلیان و میرزا جلیلی)، آموزش و پژوهش ۱۳۷۴ (درسی).
- ۷- ریاضیات ۱ و ۲(کمک درسی)، تألیف (مشترک با دکتر اسماعیل بابلیان و میرزا جلیلی) انتشارات استادی، ۱۳۷۷.
- ۸- ریاضیات ۳ و ۴ (کمک درسی)، تألیف (مشترک با دکتر بابلیان میرزا جلیلی)، انتشارات استادی ۱۳۷۷- چاپ جدید ۱۳۸۲.
- ۹- ویراستاری کتاب آشنایی با آنالیز ریاضی، مترجم طالبیان، آستانه قدس رضوی ۱۳۶۹.
- ۱۰- ویراستاری کتاب آنالیز ریاضی ۱، تألیف دکتر ریاضی، پیام نور ۷۰.
- ۱۱- ویراستاری کتاب مقدمه‌ای بر آنالیز برداری، مترجم طالبیان، دانشگاه تربیت معلم سبزوار، ۱۳۷۵.
- ۱۲- ویراستاری کتاب آنالیز ۳، مولف دکتر سیفلو، دانشگاه تبریز.
- ۱۳- ویراستاری کتاب توزیع مختلط، مولف دکتر یدا... نژاد دهقان، دانشگاه تبریز.
- ۱۴- آنالیز ریاضی ۲، تألیف، دانشگاه پیام نور ۱۳۸۳.
- ۱۵- آنالیز مختلط، ترجمه (مشترک با طالبیان)، انتشارات دانشگاه تربیت معلم سبزوار، ۱۳۸۱.
- ۱۶- گزیده‌ای از مجلات ریاضی، گردآوری، مرکز نشر دانشگاهی ۱۳۸۳.
- ۱۷- آنالیز ریاضی ۲، ویرایش دوم (با تجدید نظر کامل)، پیام نور ۱۳۸۷.
- ۱۸- واژه‌نامه‌ی ریاضی (فارسی- انگلیسی، انگلیسی- فارسی، نامنامه)، با همکاری شواری علمی ریاضی بنیاد دانش‌نامه‌ی بزرگ فارسی، ۱۳۸۷.
- ۱۹- طعم توپولوژی، ترجمه (مشترک با دکتر طباطبایی)، انتشارات فاطمی، ۱۳۸۸.

راهنمایی پایان نامه های آموزشی ریاضی در دوره کارشناسی ارشد

- ۱- سید احمد سادات حسینی، نقش تاریخ ریاضی در تدریس و یادگیری حسابان، دانشگاه آزاد اسلامی علوم تحقیقات، ۸۲-۸۳
- ۲- رحمان امینی، مدل سازی ریاضی و نقش آن در آموزش ریاضی، دانشگاه آزاد اسلامی علوم تحقیقات، ۸۳-۸۴
- ۳- حمیرا قادری، شیوه های آموزش حسابان در دبیرستان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، ۸۳-۸۴
- ۴- الناز فیروزیان، کاربرد ریاضیات در آموزش ریاضیات مدرسه ای، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم تحقیقات، ۸۴-۸۳
- ۵- علیرضا حاجی محمد، استفاده از تفکر ساخت گرایی در برنامه ریزی درسی ریاضی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، ۸۴-۸۵
- ۶- ملوڈی دوکا، حل مسئله های مشارکتی در آموزش ریاضیات مدرسه ای دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، ۸۷-۸۸
- ۷- آرزو نوری هفچجانی، بررسی ارزشیابی مستمر در فرآیند یاددهی و یادگیری درس ریاضیات مقطع راهنمایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، ۸۷-۸۸

MSc dissertations

1. A. Jafari, Non-Commutative Hypergroup algebras, 1984.
2. M. Esmaeli, The second dual of Banach algebras 1988.
3. G. Yarahamadi, Topological center of measure algebras, 1986.
4. J. Rooin, Automorphisms on C^* - algebras, 1989.
5. A. Saghi, Second dual algebras of measure algebras, 1990.
6. F. Saedi, Multiplier algebras, 1990.
7. M. Mirafsal, Amenability of $L^1(R^+, \omega)$, 1990.
8. S. M. Mohamadi, Derivations on $L^1(R^+, \omega)$, 1991.
9. M. Khademi, Banach algebras on Sturm-Liouville operators, 1992.
10. S. Zamani, On signed p-adic expansions and weakly almost periodic functions, 1992.
11. A. A. Daraie, Fuzzy measure and integration, 1995.
12. Gh. Rokny, Controllability, 1997.
13. K. Hagh Najad, L-algebras on topological semigroups, 1997.
14. Kh. Rangbari, Weak amenability of Banach Algebras on groups, 1998.
15. M. Eshaghi, The maximal ideal space of $L^\infty(G)$, 1998.
16. M. Mohageri, Multipliers and modules on group algebras 1999.
17. M. Zahedi Topological centers of A , A^* , A^{**} , 1999.
18. S. J. Hossieni Khoncheh, The Haar measure on compact right topological group, 1999.
19. A. Rajavi, Intertwining operators over $L^1(G)$, 2000.
20. E. Faizi, Amenability of weighted convolution algebras over discrete semigroups, 2000.
21. M. Khosravian, Left amenability of weighted group algebras, 2000.
22. H. Mottagi Golshan, n-weak amenability, 2000.

23. S. H. Nouri, Invariant means and topological centres, 2001.
24. N. Maleki, Fuzzy measures and integrations, 2001.
25. M. Esmaeili, Local derivations on C^* -algebras, 2002.
26. Sh. Rezai, Derivations on group algebras, 2002.
27. E. Naragi Rad, Norming C^* -algebras by C^* -subalgebras, 2002.
28. Sh. Saeidi, Amenability theory and Ergodic theory, 2000.
29. A. A. Amravani, Frames and wavelets from an operator theoretic point of view, 2002.
30. M. H. Sattari, Amenability and weak amenability of $M(G)$, 2002.
31. M. Tabatabai, The set of idempotents of ωZ , 2002.
32. G. A. Bageri, Non-commutative functional analysis, 2003.
33. F. Bahadori, Weak derivability of Banach algebras, 2003.
34. E. Sohraby Noor, Amenability of $A(G)$, $B(G)$, 2003.
35. Z. Asghari, Topics in Fourier algebras, 2004.
36. E. Bajouri, Fixed point Theorems and their applications in game theory, 2004.
37. R. Pourshahami, Translation invariant linear functionals and the uniqueness $L^p(G)$ and $C(G)$, 2004.
38. M. Mosapoor, Amenability of a Banach algebra with compact multiplication, 2005.
39. N. Emanifar, Spectral synthesis for $A(G)$ and subspaces of $VN(G)$, 2005.
40. A. Keshtcar-Rezaei, Norms of Operators on Banach Algebra, 2006.
41. S. Zahra Seidian, Shavder bases in Banach space, 2006.
42. R. Faroukhzad Rostami, Non-expansion mappings on Banach spaces, 2006.
43. M. PertoviShaian, Tensor product on topological semigroups, 2006.
44. A. Elkhani Zadeh Manesh, Spectral sets and their applications in wavelets, 2007.
45. H. Kazemi, Approximation of fixed points of nonexpansive mappings, 2008.
46. M. Eslamian, The centre of the second conjugate algebra of the Fourier algebra, 2008.

47. M. Fozoni, Generalization of notion of amenability, 2008.
48. S. S. JavadiSiahkale, Fixed points of uniformly Lipschitzian mappings, 2008.
49. A. Alinezhad, Extension and separation properties of positive definite Functions, 2008.
50. A. Jabbari, Approximate and Pseudo-amenability of various classes of Banach algebras, 2009.

PhD Thesis

1. J. Laali, Arens regularity of general measure algebras, 1995.
2. Kh. Pourbarat, Left amenability of groups and hypergroups, 1996.
3. S. M. S. Modarres Mosaddegh, Topological centers and amenability of hypergroups algebras, measure algebras and related topics, 1999.
4. A. Ebadian, Real Lipschitz algebras and real group algebras, 2000.
5. G. Mardanbegi, Amenability of Banach algebras, 2001.
6. J. Rooin, Inequalities and applications, 2002.
7. A. Gaffari, Multipliers and operators on semigroups and hypergroups and their second Duals, 2002.
8. H. Rahimi, Topological tensor product of topological semigroups, 2002.
9. Gh. Zabandan, Amenability, weak and 2 -weak amenability of weighted convolution algebras, 2004.
10. T. Yazdanpanah, Ideal amenability of Banach algebras and weak amenability of some classes of Banach algebras, 2005.
11. K. Reihani, C*-algebras and representation theory of low dimensional Lie groups, 2005.
12. Sh. Saeidi, The nonlinear ergodic theorems and strong convergence theorems, 2006.
13. A. MahmudiKebria, Amenability, super-amenability on Banach algebras, 2006.
14. Gh. Mohajeri-Minaei, Convolution algebras on R^+ , 2007.

15. M. H. Sattari, On the triangular Banach Algebras, 2008.
16. S. M. Tabatabaie, Some extensions on hypergroup algebras, 2008.
17. G. Bageri Bardi, Infinite Matrices over Completely Contractive Banach algebra 2008.
18. A. Bodaghi, The redation of derivations and homomorphisms on Banach algebras, 2009.
19. A. Shokrei, Banach algebras of Lipschitz operators, 2009.
20. H. Pourmahmood, The first cohomology group of Banach algebras and semigroup algebras, 2010.
21. H. Nikpey, Injective operator space, 2011.
22. M. Essmaili, Cohomological properties of semigroup algebras, 2012.

Publications Journal Papers

1. A. R. Medghalchi, Isometric Isomorphisms and multipliers on compact P_* -hypergroups, *Bull. Iran. Math. Soc.*, **11** (1984), 33-37.
2. F. Ghahramani and A. R. Medghalchi, Compact multipliers on weighted hypergroup algebras, *Math. Proc.Camb Phil Soc.*, **98** (1985), 493-500.
3. F. Ghahramani and A. R. Medghalchi, Compact multipliers on weighted hypergroup algebras II, *Math. Proc.Camb Phil Soc.*, **100** (1986), 145-149.
4. A. R. Medghalchi, Second dual of a hypergroup algebra, *Math. Z.*, **210** (1992), 615-624.
5. A. T. Lau, A. R. Medghalchi and J.S. Pym, On the Spectrum of $L^\infty(G)$, *J. Lond. Math. Soc.*, **48** (1993), 152-166.
6. A. R. Medghalchi, Some aspects of hypergroup algebras, *J. Sci. Univ. Teacher Education*, **6** (1994), 161-172.
7. Kh. Pourbarat and A. R. Medghalchi, Amenable weighted groups, *Bull. Iran. Math. Soc.*, **22**(1996), 41-55.
8. A. R. Medghalchi, Isometric isomorphisms on the second dual algebras of hypergroups, *Acta. Math Hung.*, **74**(1992), 201-214.
9. A. R. Medghalchi, $M(X)^{**}$ determines X , *Far East J. Math. Sci.*, **6**(1998), 109-114.
10. J. Laali and A. R. Medghalchi, Finiteness conditions and regularity of hypergroup algebras, *Far East. J. Math. Sci.*, **1**(1999), 61-77.
11. A. R. Medghalchi, Weighted hypergroup algebras and their second duals, *J. Sci. Tech.*, **24** (2000), 419-424.
12. A. R. Medghalchi and S. M. S. Modarres, Amenability of second dual of hypergroup algebras, *Acta. Math Hung.*, **86**(2000), 335-342.
13. M. Mardanbeigi and A. R. Medghalchi, A new characterization of amenability of a Banach algebra, *J.Science, Islamic Azad University*, **10**(2000), 677-682.
14. A. R. Medghalchi, Amenability and weak amenability of $L(X)^{**}$, $M(X)^*$, *J. Analysis*, **11** (2003), 53-59.
15. A. R. Medghalchi, Multipliers on $L(S)^{**}$, and $LUC(S)^{**}$ for a locally compact semigroup, *IJMMS*, **29**(2002), 455-359.

16. A. R. Medghalchi, Cohomology on hypergroup algebras, *Studia Sci. Math. Hung.*, **39**(2002), 297-307.
17. A. R. Medghalchi and J. Rooin, Some Refinements of the Traingle and Cauchy-Schwartz Inequalities in Inner Product Spaces, *Inequality Theory and Applications*, **3** (2003) , 133-138.
18. A. R. Medghalchi and J. Rooin, New Proofs for KyFan's Inequality and two of its variant, *IJMA*, **10** (2002), 51-57.
19. A. Ghaffari and A. R. Medghalchi, Characterization of operators on dual of hypergroups which commute with translations and convolutions, *Acta. Math. Sinica*, **20**(2004), 201-208.
20. M. Amini, A. R. Medghalchi, Amenability of algebras $R(S)$, $F(S)$ of a topological semigroups, *Sci. Math. Japon.*, **60** (2004), 469-473.
21. M. Amini and A. R. Medghalchi, Fourier algebras on topological fundation semigroups, *Semigroup Forum*, **68**(2004), 322-334.
22. M. Amini and A. R. Medghalchi, Fourier algebras on tensor hypergroups, *Contemporary Mathematics*, **363**(2004).
23. A. Ebadian and A. R. Medghalchi, Real group algebras, *Iran. J. Sci. Tech.*, **28**(2004), 289-298.
24. A. R. Medghalchi and H. R. Rahimi, Topological tensor products of topological semigroups and their compactifications, *Sci. Math. Japon.*, **62**(2005), 223-230.
25. K. Reihani and A. R. Medghalchi, Simple infinite dimensional quotients on the group C^* -algebras of certain discrete 6-dimensional nilpotent groups, *Indag Math*, **16**(2005), 91-115.
26. A. R. Medghalchi and H. R. Rahimi, The ideal structure on the tensor product of topological semigroups, *IJAM*, **15**(2004), 165-177.
27. A. R. Medghalchi and H. R. Rahimi, The ideal structure on the tensor product of topological semigroup, *IJAM*, **15**(2004), 201-214.
28. A. R. Medghalchi and T. Yazdanpanah, n-weak amenability and strong double limit criterion, *Bull. Korean Math. Soc.*, **42**(2005), 359-367.
29. A. Ghaffari and A. R. Medghalchi, The socle and finite dimensionality of some Banach algebra, *Proc. Indian. Acad. Sci. Math. Sci.*, **115**(2005), 327-330.
30. A. Ebadian and A. R. Medghalchi, The carrier space of a real group algebra, *J. Analysis. Appl.*, **3**(2005), 163-174.

31. A. R. Medghalchi and T. Yazdanpanah, Problems concerning n-weak amenability of a Banach algebra, *Czechoslovak Mathematical Journal* , **55**(2005), 863-876.
32. A. R. Medghalchi, M. H.Sattari and T. Yazdanpanah, Amenability and weak amenability of Triangular Banach Algebras, *Bull. Iran. Math. Soc.*, **31**(2005), 57-69.
33. M. Amini, and A. R. Medghalchi, Restricted algebras on inverse semigroup I, representation theory, *Math. Nach.* **279**(2006), 1-10.
34. M.Amini and A. R.Medghalchi, Spectrum of the Fourier-Stieltjes algebra of a semigroup, *J. of Math.Sciences and Informatics*, **1**(2006), 1-8.
35. A. R.Medghalchi and S. M.Tabatabaie, ω -Independent and dissociate sets on compact commutative strong hypergroups, *J. Science.*, **19**(2008),159-168.
36. A. R. Medghalchi and S. M. Tabatabaie, Contraction semigoups on hypergroup algebras, *Sci. Math. Jopon.*, **69**(2009), 59-72.
37. A. R. Medghalchi, and S. M. Tabatabaie, An extension of the spectral mapping theorem, *IJMMS*, **11**(2008), 14-24.
38. A. R. Medghalchi and S. M. Tabatabaie, Special Subspaces on hypergroup algebras, *Publ. Math. Debrecen*, **74**(2009), 307-320.
39. A. R. Medghalchi and Sh. Saeidi, The nonlinear strong ergodic theorems in Banach spaces, *Taiwanese Journal of Mathematics*, **12**(2008), 2489-2499.
40. G.Bageri Bardi, A. R. Medghalchi and N. Spronk, Operator valued Fourier-Stieltjes and measure algebras, *Houston J. Math.*, To appear.
41. A. R. Medghalchi and M. H.Sattari, Biflatness and biprojectivity of triangular Banach algebras, *Bull. Iran. Math. Soc.*, **34**(2008), 118-120.
42. A. Bodaghi, M. Eshaghi Gordji and A. R. Medghalchi, A generalization of the weak amenablility of Banach algebras, *Banach J. Math.Anal.*, **3**(2009), 131-142.
43. A. R. Medghalchi and H. Pourmahmood-Aghbaba, The first cohomology group of module extension Banach algebras, To appear in Rocky Moutain J. of Math.
44. A. R. Medghalchi and A. Mirzaee, A general iterative algorithm for monotone operators and fix point problems in Hilbert spaces, *J. Nonlinear Analysis and Optimazation*, **3**(2012), 279-292.
45. M. Essmail, M.Rostami and A.R.Medghalchi, Pseudo-contractibility and Pseudo-amenability of semigroup algebras, *Arch. Math.*, **97**(2011), 167-177.

46. A. R. Medghalchi and H. Pourmahmood-Aghababa, Figa-Talamanca-Herz algebras for restricted inverse semigroups and Clifford semigroups,
J. Math. anal. Appl. **395**(2012), 473-485.

Papers Submitted to Conferences or Seminar

1. A. R. Medghalchi, Weighted hypergroup algebras as an ideal in its second dual, Proceedings of 3th Analysis Seminar, Shiraz 1988.
2. A. R. Medghalchi, The second dual of a Banach algebra, Proceedings of 5th Analysis Seminar, Shiraz 1990.
3. A. R. Medghalchi, Problems concerning the second dual of a hypergroup Abstracts, 22th Annual Iranian Math Conference.
4. A. R. Medghalchi, The measure algebras on hypergroups, Abstracts, 23th Annual Iranian Math Conference, Razi University, 1992.
5. A. R. Medghalchi, The isometric isomorphisms on the second dual algebra of hypergroups, Banach Algebras, 95 , 17-27 July 1997 Newcastle upon tyne, Britain.
6. A. R. Medghalchi, $M(X)^{**}$ determines X , Abstracts, The 8th Analysis Seminar, Sharif University, 3-4 Feb. 1998, Tehran-Iran.
7. A. R. Medghalchi, Amenability of the second dual of hypergroup algebras, Abstracts, ICM 1998(18-27 August 1998) Berlin, Germany.
8. A. R. Medghalchi, Weighted hypergroup algebras and their second duals, Abstracts, The 29th Annual Iranian Mathematics Conference 28-31 March 1998, Amirkabir University, Tehran, Iran.
9. A. R. Medghalchi, Cohomology on hypergroup algebras, (**Invited speaker**) Proceedings, to 30th Iranian International Conference, 1-4 August 1999, Mohagheg Ardabili University, Ardabil, Iran.
10. A. R. Medghalchi, Amenability and weak amenability of $L(X)^{**}$ and $M(X)^{**}$, Proceedings, The 30th Iranian Mathematics Conference, 1-4 August 1999, Mohagheg Ardabili University, Ardabil, Iran.
11. A. R. Medghalchi, Multipliers on $L(S)$, $L(S)^{**}$ and $M(S)^{**}$ for a locally compact Hausdorff topological semigroups, (**Invited speaker**)Abstracts the 10th Analysis seminar 7-8 Feb. 2000 20-21, Valiasr University of Rafsanjan.

12. A. R. Medghalchi, Isometric operators on algebras related to hypergroups, Balticon 2001, Abstracts, 15th International Conference on Banach Algebras, 15-18 August 2001, Odense, Denmark.
13. A. R. Medghalchi, Harmonic analysis on hypergroups, (**Invited speaker**) Proceedings, The 12th Analysis seminar, 2-3 Feb. 2002, Guilan University, Guilan, Iran.
14. A. R. Medghalchi, (Joint with M. Amini), Fourier algebras on tensor hypergroup, Alberta Banach Algebra Conference, 28 July-9 August 2003.
15. A. R. Medghalchi, (Joint with M. Amini), Harmonic analysis on generalized double coset spaces, (**Invited speaker**) Abstracts, the 34th Iranian International Conference 30 Augus-2 September 2003, Shahrood University, Shahrood.
16. A. R. Medghalchi, Fourier Algebras on semigroups, Abstracts the 13th Analysis Seminar, 16-17 March 2003, Isfahan University, Isfahan, Iran.
17. A. R. Medghalchi, Some new aspects of harmonic analysis on hypergroups, (**Invited Speaker**) Proceedings, 14th Analysis Seminar, 4-5 Feb. 2004, Iran University of Science and Technology, Tehran, Iran.
18. A. R. Medghalchi, (Joint with M. Amini), Fourier and Fourier-Stieltjes algebras on semigroups, Abstracts, The Second Estanbul Abstract Harmonic Analysis Conference, 12-17 July 2004.
19. A. R. Medghalchi, (Joint with T. Yazdanpanah), n-Weak Amenability of a Banach algebra, International Conference on Banach Algebras and Their Applications, Bordeaux, 4-13 July (2005).
20. A. R. Medghalchi and H. M. Rahimi, Compactification of topological tensor product of topological semigroups, 36th Annual Iranian Mathematics Conference, Sep 10-13(2005), Yazd University.
21. A. R. Medghalchi, Representations and Fourier algebras on semigroups, International Conference on Banach Spaces and Operator Spaces (ICBO 2007), Nankai University, Tianjin, China.

پیام دبیر سومین سمینار آنالیز هارمونیک و کاربرد ها

ارج نهادن به خدمات پیشکسوتان ریاضی در محیط دانشگاه، گامی مفید و موثر در تشویق نسل جوان برای تقویت علم ریاضی در کشور است. اینجانب افتخار شاگردی جناب آقای دکتر علیرضا مدقالچی را در دوره های مدرسی ریاضیات و دکتری را داشته ام و همواره قدردان زحمات ایشان بوده و هستم و اکنون نیز برای من جای خوشحالی بسیار است که در سومین سمینار آنالیز هارمونیک و کاربردها از زحمات این استاد ارجمند تقدیر خواهد شد. در اینجا لازم می دانم از مسئولین دانشگاه یزد و همکارانم جناب آقایان دکتر محمدعلی دهقان، دکتر رسول نصر اصفهانی، دکتر حمیدرضا ابراهیمی ویشکی، دکتر علی غفاری، دکتر مرتضی اسماعیلی، دکتر جواد لآلی و دکتر نرگس توکلی به منظور فراهم نمودن مطالب مجموعه‌ی حاضر تشکر نمایم. همچنین جادارد تا قدردانی خاص خود را به همکارم جناب آقای دکتر حسین جوانشیری در دانشکده ریاضی دانشگاه یزد و سرکار خانم زهره منتظر تقدیم کنم که تلاش فشرده و بی دریغ آنان برای تدوین هرچه بهتر این مجموعه را نمی توان توصیف کرد.

سید محمد صادق مدرس مصدق

دانشیار دانشگاه یزد

پیام رئیس انجمن ریاضی ایران

هر که در او جوهر دانایی است
بر همه کاریش توانایی است

با تشکر صمیمانه از همکارانم در کمیته برگزاری سومین سمینار آنالیز هارمونیک و کاربردها در دانشگاه یزد برای برگزاری هرچه باشکوهتر نکوداشت استاد فرزانه و آموزگار خردمند، جناب آقای دکتر علیرضا مدقالچی استاد دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر دانشگاه خوارزمی، دانشمندی که در حوزه ریاضیات بویژه آنالیز هارمونیک چهره‌ای شاخص و استادی برجسته و صاحب عنوان است و تلاش بی‌بدیل ایشان در ارتقاء جایگاه انجمن ریاضی ایران نشانگر مبرز بودن این استاد در حوزه‌ی یاد شده است.

جا دارد تا یادآوری نمایم که مسئولیت‌های اجرایی مختلف استاد نشانگر توان بالای مدیریتی ایشان است. ریاست دانشکده علوم و ریاست دانشگاه خوارزمی، ریاست موسسه تحقیقات ریاضی دکتر مصاحب، ریاست انجمن ریاضی ایران در دو دوره، ریاست شورای علمی دانشنامه ریاضی و بالاخره عضویت در شوراهای مختلف اجرایی و علمی همه گویای این واقعیت است.

از درگاه خداوند برای استاد عرصه‌های علم و عمل آرزوی موفقیت و طول عمر مینمایم.

محمدعلی دهقان

استاد دانشگاه رفسنجان

استاد از زبان دکتر نصر اصفهانی

سال ۱۳۷۳ هجری شمسی بود. در دفتر ریاست دانشگاه تربیت معلم تهران، خوارزمی امروز، نشسته بودم. منتظر تا در فرستی رئیس را ملاقات کنم؛ قبل از حرکت از اصفهان، تلفنی هماهنگ کرده بودم تا مقالاتی برای تکمیل پایان نامه‌ی کارشناسی ارشد خود دریافت کنم که با یکی از کارهای ایشان شروع شده بود.

در این فاصله، آنچه از او می‌دانستم مرور کردم. دانسته‌ها تنها مبتنی بر شنیده‌هایم بود که هر کس وجهی از وجود شخصیت او را توصیف کرده بود. کسی از سوابق تحصیلی او می‌گفت و خاطرات آن دوران، دیگری از نحوه آموزش او سخن می‌گفت و استدلال‌های فی البداهه در کلاس‌های درس! دیگری از علاقمندی‌های پژوهشی و راهنمایی دانشجویان، فردی از مسئولیت‌های اجرایی متعدد و متنوع و کسی از اعتقادات دینی و التزام عملی به آنها.

با صدای مسئول دفتر به خود آمدم که من را به رئیس دانشگاه، آقای دکتر مدقالچی، معرفی می‌کرد، نگاه کردم، استادی برای تحويل مقالات به من از جلسه خارج شده بودند که بیشتر و بهتر از آنچه را شنیده بودم در خود داشتند! با اعتبار علمی توام با صفاتی باطنی خود نشاط واقعی را به مخاطب تقدیم می‌کردند که دلتگی را از دل می‌زد و احساس غربت ناشی از برخی فضاهای علمی توام با رفتارهای نامتعارف را التیام می‌بخشید.

روی خوبت آیتی از لطف بر ماکشf کرد زان زمان جز لطف و خوبی نیست در تفسیر ما



نگارنده، دکتر پورعبدالله...، استاد، دکترهدایتیان، دکتر خرقانی، دکتر کامیابی‌گل، دکتر حسینی، دکتر فخار، دکتر عبدالله، دکتر لآلی
کنفرانس ریاضی تبریز

از آن اولین دیدار، هرگاه یادی از آقای دکتر مدقالچی می‌شود یا توفیق ملاقاتی دست می‌دهد، اولین چیزی که برایم تداعی می‌شود همین شخصیت جامع است که هر کدام از ما را با علاقمندی‌های متفاوت جذب می‌کند؛ چه به عنوان رئیس

انجمن ریاضی ایران، چه در سمت راهنمای داور دانشجویان تحصیلات تکمیلی، چه در مقام سخنران همایش‌های تخصصی و عمومی، چه به عنوان مولف کتب و مقالات پژوهشی و توصیفی، چه در سمت عضویت هیات تحریریه مجلات علمی و ترویجی ریاضی، چه در کسوت انسانی مومن با اخلاق اسلامی، و چه در دهها موقعیت علمی و عمومی دیگر، همگی حاکی از استادی است شایسته‌ی عنوان چهره ماندگار کشور.

رسول نصر اصفهانی

استاد دانشگاه صنعتی اصفهان

نکوداشت استاد از زبان دکترا براهمی ویشگی

اگرچه از دوران دبیرستان از طریق مجله "رشد و آموزش ریاضی" با نام و مقالات استاد دکتر مدقالچی آشنایی داشتم، اما اولین ملاقات بنده با استاد برمی گردد به اسفند ماه سال ۱۳۶۹ شمسی در بیست و دومین کنفرانس ریاضی کشور، وقتی که به پیشنهاد استاد عزیزم دکتر پورعبدالله قرار شد نسخه ای از پایان نامه کارشناسی ارشد خود را جهت داوری تحويل ایشان نمایم.

استاد بدون شک یکی از بنیان گذاران و مروجین تاثیرگذار شاخه "آنالیز هارمونیک" در ایران به شمار می رود. تحقیقات استاد علاوه بر آنالیز هارمونیک مجرد، زمینه هایی نظیر نظریه عملگرهای اندازه و انتگرال، توابع حقیقی، گروههای توپولوژیک و گروههای لی را نیز در بر می گیرد.

استاد دکتر مدقالچی در سال ۱۹۸۲ میلادی دکترای خود را از دانشگاه شیفیلد، تحت راهنمایی پروفسور جان پیم (John S.Pym) که از برجسته ترین متخصصین آنالیز هارمونیک می باشد، اخذ نمود. از آن زمان تاکنون به نقل از پایگاه استنادی انجمن ریاضی آمریکا (MathSciNet) ۵۶ مقاله با همکاری ۲۸ ریاضیدان که تعدادی از آنها دانشجویان تحصیلات تکمیلی وی بوده اند منتشر نموده است. تعدادی از مهمترین مقالات وی دربرخی از موثرترین مجلات ریاضی که از آن جمله می توان به

J. London Math. Soc., Math. Proc. Cambridge Philos. Soc., Math. Z., Houston J. Math., J. Math. Anal. Appl.

اشاره نمود به چاپ رسیده اند. عدد اردش (ErdosNumber) استاد با توجه به زنجیر ارتباطی

Medghalchi↔Pym↔ Hindman ↔ Erdos

۳ میباشد. تاکنون بیش از ۲۲ نفر تحت راهنمایی استاد در دوره دکتری فارغ التحصیل شده اند.



نگارنده، استاد، دکتر اسلام زاده، دکتر صالح مصلحیان، پروفسور پالمر(T.W. Palmer)، دکر قائمی پانزدهمین کنفرانس جبرهای باناخ (اوت ۲۰۰۱ دانمارک)

علاوه بر این موارد، خدمات استاد درحوزه آموزش ریاضی، ترویج و عمومی کردن ریاضیات و مدیریت راهبردی ریاضیات کشور نیز بسیار پرنگ و تاثیر گذار بوده است.

این جانب خاطرات بیاد ماندنی همراهی و همدلی استاد در طول دو هفته اقامت در شهر ادنس دانمارک را همیشه به خاطر دارم و لطیفه‌های شیرین و رهنمودهای موثر استاد با لهجه دلنشیں آذری را از یاد نمی‌برم. از خداوند متعال طول عمر با عزت و توفیقات روزافرون این استاد ارجمند را در پیشبرد و ارتقا بیش از پیش دانش ریاضی کشور مسأله می‌نمایم.

دکتر حمیدرضا ابراهیمی ویشکی

استاد دانشگاه فردوسی مشهد

استاد از نگاه دو تن از دانشجویانشان

دکتر علی غفاری

استاد دانشگاه سمنان

بر آستان جانان گر سر توان نهادن

گلبانگ سر بلندی بر آسمان توان زد

همواره نگارش در مورد بزرگان علم و ادب کاری بس دشوار است. سعادتی است که احترام و علاقه‌مندی خود را نسبت به استادم جناب آقای دکتر علیرضا مدقالچی بیان کنم. شخصیت علمی و اخلاق و الای دکتر مدقالچی از همان زمان دانشجویی مرا تحت تاثیر خود قرار می‌داد. دانش ایشان نه فقط در حوزه تخصصی، بلکه در حوزه های فرهنگ و ادب فارسی چشمگیر است. بنده افتخار شاگردی ایشان را در دوره دکتری داشتم. احساسم از جلسات درسی این است که نه تنها از مباحث فنی مطرح شده توسط ایشان مطالب ارزنده‌ای می‌آموختم، بلکه دهها مطلب راجع به نگارش و به کار گیری درست کلمه‌های فارسی یاد می‌گرفتم. در واقع این استاد مولف تعداد زیادی از کتب ریاضی و ویراستار شاخصی است که حتی برای دانش آموزان نیز این امر پوشیده نیست. تلاش ایشان به رعایت ضوابط، مقررات و پایبندی به انضباط که زیرینای رشد و توسعه و اعتبار علمی می‌باشد مثال زدنی است. پایبندی به رعایت اخلاق از جمله ویژگی‌های دیگر ایشان بوده که رعایت عدالت در بین دانشجویان، رعایت شئون استادی در کردار و رفتار، مساعدت در رشد علمی و کمک به تصمیم‌گیری صحیح از جمله موارد مشهود است. به یاد دارم که اکثر دانشجویان از چگونگی تدریس، احساس مسئولیت در قبال دانشجویان و ارائه مطالب روزآمد بسیار راضی و خشنود بودند. ایشان از لحاظ شمار ساعت های تدریس بسیار ممسک عمل کرده و از حواسی که مربوط به درس نبوده پرهیز می‌کردند. تلاش برای توانمندسازی علمی، حرفة ای، اخلاقی و احساس مسئولیت ایشان برای هر چه بهتر شدن آینده علمی کشور و به تبع آن نقش آفرینی در هر موقعیت و برده ای، از جمله دغدغه‌های ایشان بوده است. نمونه بارز آن مسئولیت انجمن ریاضی ایران و فعالیت بی‌نظیرشان در این مسئولیت زبان زد همه جامعه ریاضی کشور است.

دکتر مدقالچی کارنامه پرباری در نوشتن مقالات علمی، پرورش دانشجویان تحصیلات تکمیلی و نیز سابقه مدیریتی دارد که بر هیچ شخص آشنا به ریاضی پوشیده نیست. استاد نمونه کشوری در سال ۱۳۸۲، چهره ماندگار در سال ۱۳۸۹ و نیز ریاست دانشگاه تربیت معلم دلیلی بر این مدعاست. باید اذعان داشت که جناب آقای دکتر مدقالچی، آنچه خوبان همه دارند تو تنها داری. در آخر برای ایشان روزگاری پر از سعادت و سلامتی آرزو می‌کنم.

دکتر مرتضی اسمعیلی

استادیار دانشگاه خوارزمی

سخن گفتن درباره افرادی که تمام زندگی خود را صرف خدمت به جامعه می کنند همواره کار دشواری است. خاصه که موضوع سخن شخصیتی مانند دکتر علیرضا مدقالچی باشند. فردی که چه به لحاظ شخصیتی و چه به لحاظ علمی سهمی بسزا در ساختار آموزشی و پژوهشی ریاضی امروز کشور دارد. دانش آموختگان زیادی در جامعه ریاضی ایران جایگاه خود را مديون شاگردی این بزرگوار هستند. اکنون که شروع به نوشتمن این سطرها می کنم سنگینی این مسئولیت را که باید درباره چنین شخصیتی سخن بگوییم را احساس می کنم.

اولین آشنایی من با ایشان به زمانی بر می گردد که دانشجوی دوره کارشناسی بوده و از کتابهای تالیفی و ترجمه شده توسط ایشان در زمینه های آنالیز ریاضی و آنالیز مختلط بهره می گرفتم. در آن زمان حتی کمترین احتمال را هم نمی دادم که روزی به شاگردی ایشان مفتخر شوم. تا اینکه در بهمن ماه سال ۱۳۸۶ به عنوان دانشجوی دکتری شاخه آنالیز هارمونیک در دانشگاه تربیت معلم تهران (خوارزمی کنونی) پذیرفته شدم و بطور مستقیم افتخار شاگردی استاد بزرگوار دکتر مدقالچی نصیبم شد. این حس شاگردی چنان است که تا امروز که به عنوان عضو هیئت علمی دانشکده ریاضی دانشگاه خوارزمی هستم خود را همچنان مرید شخصیت علمی و اخلاقی ایشان می دانم. در این مدت که از نزدیک با ایشان در ارتباط بوده ام سه ویژگی را در دکتر مدقالچی بارز دیده ام که آن ها را به تربیت اولویت (البته از نظر خودم) بصورت زیر بیان می دارم:

۱- رعایت اخلاق و احترام به دیگران:

در تمامی این دوران ایشان را فردی آرام و باوقار دیده ام که همواره سعی در حفظ شخصیت و احترام دانشجویان و همکاران خود داشته است. ایشان هیچ گاه خود را در جایگاه بالاتری نسبت به دیگران نمی دیدند. البته این احترام و خصوص مانعی برای مصمم بودن در فعالیت های علمی و آموزشی ایشان نبوده است. به نظرم این اخلاق و منش ایشان میتواند الگوی مناسبی برای امثال بنده باشد که در ابتدای این مسیر هستیم.

۲- توانایی در مسائل آموزشی

بی شک یکی از معیارهای استاد خوب توانایی او در بحث آموزش است. دکتر مدقالچی در این مورد یکی از بهترین اساتیدی بوده اند که بنده از کلاس های درس ایشان بهره برده ام. دقیق بودن ایشان در آموزش و تفکر عمقی در مفاهیم مختلف ریاضی بخصوص شاخه تخصصی ایشان آنالیز هارمونیک را در این مدت شاگردی خود به خوبی درک کرده ام. بدون تردید می توان ایشان را به همراه برخی دیگر از اساتید بزرگوار پایه گذار آنالیز هارمونیک در کشور به شمار آورد که در گسترش این شاخه با اهمیت در ریاضی نقش بسزایی داشته اند.

۳- توانایی در مسائل پژوهشی و تحقیقاتی

نکوداشت دکتر علیرضا مدقالچی

به نظرم در این مورد خاص همه افراد چه آنان که از نزدیک با دکتر مدقالچی در ارتباط بوده اند و چه آنان که نبوده اند می توانند توانایی پژوهشی ایشان را در زمینه های مختلف ریاضی و به خصوص آنالیز هارمونیک مورد ارزیابی قرار دهند. چاپ تعداد بیش از ۵۰ مقاله پژوهشی در مجلات معتبر علمی گواهی بر موفقیت ایشان در زمینه پژوهشی است. لازم به ذکر است که تحقیقات پژوهشی ایشان در زمینه های مختلف ریاضی مانند آنالیز هارمونیک ، فضاهای عملگری ، جبرهای باناخ و حتی آموزش ریاضی صورت گرفته است.

به نظرم بیشتر افراد که خود را هم از آنها مستثنی نمی بینم تمامی تلاشها یمان در زمینه علمی بدست آوردن حداقل یکی از این سه ویژگی بالاست. حال آنکه دکتر مدقالچی همه این ویژگی ها را یکجا در خود جمع کرده است. شناساندن چنین افرادی با چنین ویژگی ها وظیفه ای بر دوش ماست تا این عزیزان را در جایگاهی که لائق آن هستند قرار دهیم. در پایان از تمامی عزیزانی که در سومین سمینار آنالیز هارمونیک وظیفه خود را نسبت به این بزرگوار و استادی گرانقدر دیگر ادا کرده اند کمال تشکر و قدردانی را می نمایم.



دکتر اسحاقی گرجی، دکتر اسماعیلی، استاد، دکتر لآلی، دکتر پورعباس، دکتر قاسمی هتری